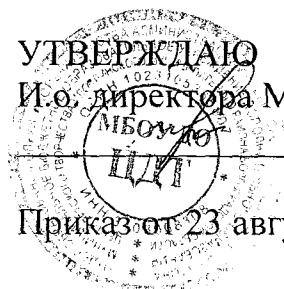


Отдел образования опеки и попечительства Администрации Иловлинского
муниципального района Волгоградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Утверждена протоколом
методического
совета МБОУ ДО ЦДТ

от «23» августа 2022г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ ДО ЦДТ
Т.В. Чуракова
Приказ от 23 августа 2022г. № 131



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
программа социально - гуманитарной направленности
«Азбука дорожного движения»

Возраст учащихся 9-13 лет

Срок реализации программы 2 года

Автор-составитель:
Ульянцева Алена
Алексеевна, педагог
дополнительного
образования

Иловля -2022

Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования". Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука дорожного движения» социально – гуманитарная. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности, правового самосознания, ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих.

Данная программа реализуется в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» в части создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях Волгоградской области.

Актуальность программы обусловлена устойчивой тенденцией роста дорожно-транспортного травматизма детей и подростков. Эта проблема является результатом незнания и несоблюдения детьми Правил дорожного движения.

Педагогическая целесообразность данной состоит в том, что изучение детьми ПДД, приобщение к культуре безопасного поведения на дороге, формирование основ знаний оказания первой помощи даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями, велосипедистами. Главный аспект безопасности дорожного движения – сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы «Азбука дорожного движения» является то, что учебный материал тесно взаимосвязан с закреплением изученного материала на практике и реализуется посредством применения игровых технологий, ТСО, интернет-ресурсов. С их помощью есть возможность воспроизводить реальную обстановку дорожного движения, моделировать различные дорожные ситуации.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Учебный процесс построен по принципу от «простого к сложному», углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Эта взаимосвязь теории и практики способствует активизации психических процессов, формированию учебных навыков, воспитывает нравственно-волевые качества.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей 9-13 лет. Количество обучающихся в группе 12-14 человек.

Этот возраст пограничный между детством и отрочеством. Именно на границе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту

решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные ориентиры и предпочтения. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение интересов, увлечений. Важным новообразованием этого возраста является чувство взрослости. С его помощью подросток сравнивает и отождествляет себя с другими, находит образцы для усвоения поведения и способов общения, строит свои отношения с людьми, перестраивает свою деятельность.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Уровень программы базовый. Срок реализации программы- 2 года.

Объем программы 144 учебных часа. Первый год обучения 72 учебных часа.

Второй год обучения 72 учебных часа.

Форма обучения - очная

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия групповые учебно-практические.

Набор в группы осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Приём заявлений о зачислении в объединение осуществляется в течение всего учебного года.

Формы и методы работы.

- обучающие тематические занятия;
- практическое закрепление материала на основе применения ТСО, использование интернет-ресурсов;
- просмотр тематических фильмов и видеороликов ;
- моделирование проблемных ситуаций;
- викторины, конкурсы, игровые программы.
- беседы, рассуждения,
- виртуальные экскурсии;
- встречи со специалистами службы ГИБДД.

В программе реализуются следующие принципы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся, уровня их психического развития.

2. Принцип активного взаимодействия "ребёнок--дорога-улица", предполагает учёт возрастных особенностей в учебном процессе и формирование у учащегося социально-устойчивых привычек поведения и применения практических навыков..

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия выражающегося в опасной ситуации ДТП. Учащийся должен знать о подстерегающих опасностях на улицах и дорогах и их последствиях в случае несоблюдения ПДД .

4. Принцип социальной безопасности. Ребёнок должен осознавать себя как часть общества, где строго соблюдаются определённые нормы и правила поведения.

5. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании ребёнком собственной значимости безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные: приобретение учащимися устойчивых знаний по ПДД; формирование умения и навыка безопасного поведения на улице, умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; освоение терминологии, используемой в ПДД; усвоение элементарных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Личностные: формирование у учащихся социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах, улицах и в транспорте; воспитание осознанного отношения к соблюдению ПДД в различных ситуациях; формирование навыка безопасного управления велосипедом.

Метапредметные: формирование у учащихся, устойчивых позитивных поведенческих реакций, направленных на осознание ценности жизни и здоровья своей и окружающих; умение использовать приёмы пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников.

Учебно- тематический план 1 года обучения

Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Вводное занятие Что такое ПДД? История возникновения.	2	1	1	Наблюдение
Виды транспорта.	6	2	4	Контрольные задания. Тестирование
Я пешеход и пассажир.	16	6	10	Контрольные задания. Тестирование
Безопасная улица.	14	4	10	Контрольные задания. Тестирование
Сигналы светофора	4	2	2	Контрольные задания. Тестирование
Дорожные знаки и разметки	16	6	10	Контрольные задания. Тестирование
Перекрёстки виды перекрестков.	4	2	2	Контрольные задания. Тестирование
Велосипед.	6	3	3	Контрольные задания. Тестирование
Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	2	1	1	Тестирование
Итоговое занятие	2	1	1	Зачет

Всего часов	72	28	44	
-------------	----	----	----	--

Содержание программы 1 года обучения

Месяц	№ занятия	Тема	Содержание	Используемые интернет ресурсы
Сентябрь	1	Вводное Что такое ПДД?	История возникновения правил дорожного движения Просмотр тематического видеофильма.	Сервис LearningApps.org https://learningapps.org/1628871
Сентябрь	2-4	Виды транспорта. Автомобильный транспорт.	Пассажирский транспорт: легковые автомобили мотоцикл, такси; общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро, маршрутное такси, поезд, электричка. Грузовой транспорт. Специализированные и специальные транспортные средства.	Сервис LearningApps.org https://learningapps.org/1988117
Октябрь-ноябрь	5-12	Я пешеход и пассажир	Основные термины и понятия ПДД Правила пешехода. Правила пассажира. Формирование культуры поведения учащихся в общественном транспорте. Посадка и высадка из транспорта. Безопасное поведение на посадочных площадках. "Слепые зоны" при переходе проезжей части после высадки из пассажирского транспорта. Правила передвижения по одному, вдвоём, группой. Правила движения в различное время суток и погодных условиях.	https://learningapps.org/1628871
Декабрь-январь	13-19	Безопасная улица	Рассмотрение безопасных маршрутов движения . Дорожные "ловушки" как их избежать. Элементы улиц и дорог. Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе из разных видов общественного транспорта. Переход улицы с односторонним и двусторонним движением. Сигналы регулировщика	Сервис LearningApps.org
Февраль	20-21	Сигналы светофора	Происхождение слова «светофор» - несущий свет. Где и в каком году появились первые светофоры.	Сервис LearningApps.org

			Классификация светофоров: транспортные, пешеходные. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры. Со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Назначение светофоров. Значение жёлтого мигающего сигнала светофора	
Март-	21-28	Дорожные знаки и разметки	Ознакомление с группами дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, предписывающие. Ознакомление с дорожной разметкой.	https://learningapps.org/614108 https://learningapps.org/7368482
Апрель	32-33	Перекрёстки	Виды перекрёстков. Правила перехода перекрёстков.	
Апрель	29-31	Велосипед .	Устройство велосипеда. Соблюдение правил безопасной езды на велосипеде. Велосипедные дорожки. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал. Элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели. Оказание элементарной помощи при ушибах и ссадинах.	https://learningapps.org/1990927
май	34-35	Что за служба ГИБДД . Кто такой инспектор ДПС?	Ознакомить учащихся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.	Сервис LearningApps.org
Май	36	Итоговое занятие		

Учащиеся 1-го года обучения должны знать :

- что такое безопасность ;
- группы и значения дорожных знаков;
- дорожную разметку и её характеристику;
- правила поведения в транспорте
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила дорожного движения для велосипедистов
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
 - виды перекрёстков;
- классификацию транспорта,
- элементы дороги и её составные части.

Учащиеся должны уметь:

- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила дорожного движения;
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку;
- распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- рисовать по памяти дорогу и её элементы;
- ездить на велосипеде и роликах
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учебный план 2 года обучения

Тема	Всего часов	Теория	Практика	
Вводное занятие. Соблюдая ПДД не окажешься в беде.	2	1	1	
Дорога таит опасности. Ответственность участников дорожного движения	6	4	2	
Жилая зона.	2	1	1	
Виды светофоров	4	2	2	
Перекрёсток. Правила проезда перекрёстков	6	4	2	
Предупредительные сигналы.	8	6	2	
Дорожные знаки, обозначения, разметки.	6	4	2	
Что такое ДТП? Причины и последствия.	6	4	2	
Медицинская аптечка.	2	1	1	
Доврачебная медицинская помощь.	8	6	2	
Средства передвижения. Велосипед, ролики, скейтборд и др.	4	2	2	
Фигурное вождение велосипеда	8	2	6	
Правила передвижения на велосипеде. Одиночное. Группой.	6	2	4	
Безопасность на железной дороге.	2	1	1	
Итоговое занятие	2	-	2	
ИТОГО	72	40	32	

Содержание программы 2 года обучения

Месяц	№ занятия	Тема	Содержание	Формы контроля	Используемые интернет ресурсы
Сентябрь	1	Вводное занятие. Соблюдая ПДД не окажешься в беде	Разработка схемы маршрута "Мой безопасный путь" Закрепление основных правил поведения учащихся на улице, дороге. Правостороннее движение. Работа с термином «пешеход». Правила движения пешехода. Требования к осуществлению безопасности движения в тёмное время суток со стороны водителя транспортного	Вводная диагностика тестирования; анализ результатов элементарных знаний по ПДД.	https://learnngapps.org/1628871

			<p>средства. Обеспечение безопасности движения в различное время года.</p> <p>Элементы пассивной безопасности: фликеры, светоотражающие значки на одежде, рефлекторы Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов.</p>		
Сентябрь	2-4	Дорога таит опасности.	<p>Экскурс в историю – история дорог. Строение дорог. Дороги без покрытия и с покрытием: бетон, асфальт, булыжник, щебёнка, гравий. Дорога и её элементы. Закрепление знаний по правилам перехода улиц и дорог. "Дорожные ловушки" и "слепые зоны". Тормозной и остановочный путь транспорта.</p>	<p>Блиц-опрос</p> <p>Тест-опрос</p>	<p>https://learningsapps.org/7325267</p> <p>https://learningsapps.org/2499976</p>
Октябрь	5	Жилая зона	<p>«Жилая зона» - обозначает границы территории, на которой преимуществом движения по отношению к транспорту пользуются пешеходы. .</p> <p>Пешеходная зона. Обозначение и названия элементов пешеходной зоны. Опасные места в жилой зоне. Особенности: наличие школ, детских садов, медицинские и торговые центры и тд. «Дворовая территория» - это пространство между жилыми домами. Особенности: зелёные насаждения, детские площадки, подъездные дороги к домам. Запрещено: сквозная езда, стоянка с работающим двигателем, учебная езда. Движение пешеходов в жилой зоне.</p>	<p>Игровая тест-викторина</p> <p>Ситуативные игры, тесты.</p>	<p>https://learningsapps.org/1866933</p> <p>https://learningsapps.org/152267</p>
Октябрь	6-7	Виды светофоров	<p>Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути. Для регулирования движения трамваев и других маршрутных ТС, для регулирования движения в определённых направлениях. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</p>	<p>Игровая викторина</p> <p>Кроссворд</p>	<p>https://learningsapps.org/2136630</p> <p>https://learningsapps.org/6500475</p>

Октябрь-	8-10	Перекрёсток. Правила проезда перекрёстков	Виды перекрёстков: 4-х сторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекрёсток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрёстки. Правила проезда перекрёстков автомобильным транспортом.. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Граница перекрёстка. Перекресток и опасный поворот транспорта.	Тестовое задание. Решение задач по теме.	http://azbez.com/safety/road
Ноябрь	11-14	Предупредительные сигналы	Предупредительные сигналы автотранспорта, велосипедиста, регулировщика.	Викторина	http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
Декабрь	15-17	Дорожные знаки, обозначения, разметки.	Дорожные знаки, обозначения, разметки Теория Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний. Информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение. Горизонтальная дорожная разметка – устанавливает определённые режимы и порядок движения. Вертикальная дорожная разметка в виде сочетания чёрных и белых полос показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. Постоянная и временная дорожная разметка. Значение дорожной разметки для пешеходов Временные и постоянные дорожные знаки. Расположение дорожных знаков на проезжей части. Закрепление у учащихся знаний о видах дорожных знаков, дорожных обозначениях и разметках .	игровые ситуации ,тестовое задание, познавательные викторины. Моделирование дорожных ситуаций.	http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
Январь-	18-20	Что такое ДТП? Причины и последствия.	Виды ДТП. ДТП по вине пешехода. ДТП по вине водителя. Остановочный и тормозной путь автомобиля. ДТП по причине недостаточной видимости. Другие причины возникновения ДТП. Участники и ответственность за нарушение правил дорожного движения	Квест-викторина "Безопасная дорога"	http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm

февраль	21	Медицинская аптечка.	Необходимый набор медицинских средств в автомобильной аптечке .Назначение содержимого аптечки.	Тест -опрос	https://learnimgapps
февраль	22-25	Доврачебная медицинская помощь.	Правила оказания первой доврачебной помощи при ушибах, ранах, ссадинах Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах. . Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова МЧС. .	Тестовое задание. практика	https://learnimgapps.org/1994880
Март	26-27	Средства передвижения. Велосипед, ролики, скейтборд и др.	Средства передвижения Теория Из истории велосипеда. Виды велосипедов и их устройство. Правила дорожного движения для велосипедистов. Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки, регулирующие движение на велосипеде. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета Правила езды на велосипеде, роликах, скейтборде, самокате. Маневрирование. Места, предназначенные для игр и катания. Обозначения.	Игровая викторина Тест-опрос	https://learnimgapps.org/1988249
Март- Апрель	28-29 30-31	Фигурное вождение велосипеда	Отработка навыка маневрировать на велотранспорте. Обезды препятствия. змейка, Развороты под разными углами, Торможение и остановка.	Практическая тренировка	
Май	32-34	Правила движения на велосипеде в колонне.	Движение на велосипеде по обочине. Правила движения в колонне.	Отработка практических навыков езды на велосипеде.	
Май	35	Безопасность на железной дороге	Правила поведения на железной дороге. Как вести себя на перроне. Правила перехода нерегулируемого ж/д переезда Причины детского травматизма на железной дороге. Железнодорожные знаки и обозначения. Безопасность на железнодорожном транспорте. Что должны знать дети и родители о безопасности нахождения на ж/д вокзале.	Квест - викторина"	http://rzd.ru/presentation/pravila-povedeinva/RZD.swf
	36	Итоговое	Конкурс рисунка. Игры и	Викторина	https://learnimgapps

Май		занятие	соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Дорожный кроссворд	ngapps.org/4479250 https://learn-ngapps.org/1880328
-----	--	---------	---	--------------------	--

Учащиеся 2-го года обучения должны знать:

- сигналы регулировщика
- перекрёстки и их виды
- разметку улиц и дорог
- виды травм
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила

- поведения при нахождении в непосредственной близости к железной дороге и её перехода;
- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;

Учащиеся 2-го года обучения должны уметь:

- применять знания правил дорожного движения на практике, в жизни;
- подбирать приёмы безопасного перехода на улицах города
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- пользоваться элементарными медицинскими средствами оказания первой помощи
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрёстки;
- осуществлять безопасную посадку и высадку из общественного транспорта.

Формы контроля: наблюдение, тестирование, викторины, тематические игры, игровые ситуации.

Раздел 2. "Комплекс организационно-педагогических условий"

Календарный учебный график.

Начало учебного года	01.09.2020
Окончание учебного года	31.05.2021
Количество учебных недель	36
Количество часов в год	72 часа
Периодичность занятий	1 раз в неделю
Продолжительность занятия	40 минут
Объём усвоения программы	
Каникулы	

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Оборудованный кабинет для проведения занятий по ПДД.

Соответствующая возрастным особенностям ученическая мебель.

Школьная магнитно-меловая доска.

Магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения".

Ноутбук.

Музыкальный центр.

Информационное обеспечение

Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке.

Знаки дорожного движения на стойках 8 штук.

Интерактивный велотренажёр на основе системы виртуальной реальности "Пилот-1".

Информационно-обучающие интерактивные стенды.

Комплект из трёх штук : "Запрещающие знаки", "Предписывающие знаки", "Информационные знаки".

Набор тематических карточек по ПДД.

Плакаты.

Формы аттестации:

- фото, видеоматериал
- диагностика
- тест-опрос
- разгадывание кроссвордов,
- игровые задания.
- игровые программы.

Оценочные материалы:

Аттестация промежуточная. 1 год обучения. (Приложение №1)

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить улицу?

Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

Где можно играть?

Как нужно вести себя на улице?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?

Зачем нужны дорожные знаки?

В каких местах устанавливается знак «Дети»?

Где можно кататься на велосипеде?

Почему опасно цепляться за автомобили?

Почему на санках нельзя кататься на улице?
Где нужно ожидать общественный транспорт?
Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
Как нужно себя вести в общественном транспорте?
Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
Для чего служит дорога?
Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
Для чего предназначен тротуар?
Для чего служит проезжая часть?
Для чего нужна обочина на дороге?
Какие транспортные средства вы знаете?
Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
Каковы особенности движения пешеходов?
Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
Как нужно идти по пешеходному переходу?
Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
В каких местах можно переходить дорогу?
Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
Кому дает команды пешеходный светофор?
При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?
Аттестация промежуточная. 2 год обучения. (Приложение №2)
Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
Какие вы знаете элементы дороги?
Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
Зачем нужны обочина и кювет?
Как отличить главную дорогу от второстепенной?
Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?
Для чего нужны дорожные знаки?
Где и как устанавливаются дорожные знаки?
На какие группы делятся все дорожные знаки?
Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?
Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?

Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?
Аттестация итоговая 1 год обучения. (Приложение №3)

1. Назовите лучший способ сохранения жизни на дороге.

- а) Не соблюдать правила дорожного движения.
- б) Соблюдать правила дорожного движения.
- в) Сидеть дома.

2. Где можно переходить улицу?

- а) Переходить улицу можно, где захочется.
- б) Переходить улицу можно по подземному переходу
- в) Переходить улицу можно только по пешеходным переходам, обозначенным специальным знаком «Пешеходный переход».

3. Можно ли переходить улицу на красный свет, если нет машин?

- а) Нельзя.
- б) Можно

4. Что необходимо делать, если вы не успели закончить переход на зелёный свет?

- а) Быстро перебежать дорогу.
- б) Спокойно подождите на разделительной полосе посередине дороги, пока включится зелёный сигнал.
- в) Вернуться обратно.

5. Если при зелёном сигнале светофора вы увидели приближающиеся машины «Скорая помощь», «Полиция», «Служба спасения», что нужно делать в этом случае?

- а) Подождите, пока они проедут.
- б) Перейти дорогу и не обращать внимание на машины экстренной помощи.
- в) Подождать пока загорится красный цвет светофора.

6. Можно ли выбегать на дорогу?

- а) Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу.
- б) Можно.

7. Можно ли играть на проезжей части или на тротуаре?

- а) Можно играть на проезжей части дороги.
- б) Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

8. Как нужно обходить автобус и троллейбус на остановке?

- а) Обойти сзади.
- б) Обойти спереди.

9. Какие виды переходов вы знаете?

- а) Подземные и надземные.
- б) Только подземные.
- в) Только надземные.

10. На какой дороге машина лучше тормозит: на сухой, мокрой или обледенелой? И что надо делать, чтобы машине вообще не пришлось тормозить перед вами?

- а) Машина лучше тормозит на обледенелой дороге. Нельзя перебежать дорогу перед близко идущей машиной.

- б) Машина лучше тормозит на мокрой дороге. Можно перебежать дорогу перед близко идущей машиной.
- в) Машина лучше тормозит на сухой дороге. Нельзя перебежать дорогу перед близко идущей машиной.)

11. Куда нужно смотреть при переходе дороги?

- а) По сторонам.
- б) На родителей.
- в) Смотреть под ноги.

12. Какие сигналы у светофора для пешехода и что они обозначают?

- а) Красный- внимание, зеленый- ждите.
- б) Красный – ждите , зелёный - идите.
- в) Красный- идите, зеленый – внимание.

13. Можно ли стоять у края тротуара?

- а) Нет.
- б) Да

14. Какие виды переходов вы знаете?

- а) Подземные и надземные.
- б) Только подземные.
- в) Только надземные.

15. Можно ли переходить дорогу перед медленно идущей машиной?

- а) Не торопитесь переходить дорогу перед медленно идущей машиной. Вы можете не увидеть за ней другую машину, идущую с большой скоростью.
- б) Поторопитесь переходить дорогу перед медленно идущей машиной.

16. Как поступить в том случае, если вам нужно выйти на дорогу, а вам мешает видеть приближающуюся машину какое-либо препятствие?

- а) Можно выходить на дорогу из-за препятствия, мешающего вам видеть приближающуюся машину. Этим препятствием может быть стоящая у обочины машина или сугроб.)
- б) Нельзя выходить на дорогу из-за препятствия, мешающего вам видеть приближающуюся машину. Этим препятствием может быть стоящая у обочины машина или сугроб.)

17. Как перейти дорогу, выйдя из автобуса??

- а) Обойти сзади.
- б) Обойти спереди.
- в) Дождаться . Когда автобус уедет.

18. Какие машины имеют право ехать на красный свет?

- а) Все машины.
- б) Только машина «Полиции»
- в) Машины «Скорая помощь», «Полиция», «Служба спасения», аварийные службы.

19. Кто такой регулировщик?

- а) Это сотрудник ГИБДД, работающий на посту.
- б) Это сотрудник, регулирующий движение машин и пешеходов.

20. Где безопаснее всего играть детям?

- а) В парке, во дворе, в специально отведённых местах.
- б) Около дороги.
- в) Во дворе, где хочется.

Аттестация итоговая . 2 год обучения. (Приложение №4)

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?
 - а) правилам для водителей
 - б) правилам для пешеходов**
2. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?
 - а) пешеходы и водители
 - б) водители и пассажиры
 - в) водители, пешеходы, пассажиры**
3. От чего зависит длина тормозного пути?
 - а) от массы автомобиля
 - б) от скорости автомобиля
 - в) от состояния дороги г) **от всех вышеперечисленных причин**
4. Если велосипедист нарушил ПДД, инспектор ДПС имеет право:
 - а) предупредить нарушителя
 - б) оштрафовать нарушителя
 - в) применить любую из этих санкций**
5. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?
 - а) никакой
 - б) административную ответственность
 - в) уголовную ответственность**
6. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?
 - а) никак
 - б) оштрафовать**
 - в) посадить в тюрьму
7. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?
 - а) безразлично
 - б) левой
 - в) правой**
8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
 - а) всегда, если это безопасно
 - б) если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны**
 - в) в произвольном месте переходить дорогу нельзя
9. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый свет не успел дойти до середины проезжей части?
 - а) продолжить переход
 - б) вернуться обратно на тротуар
 - в) дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала**
10. Какое правило для безопасности должен соблюдать пешеход переходя дорогу?

а)переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости

б)как можно быстрее перебежать дорогу

в)переходить дорогу не спеша осматриваясь по сторонам

11.Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?

а)в любом месте, не мешая движению транспортных средств

б)в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны

в)в местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств

12.Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

а)только сигналам светофора

б)только сигналам регулировщика

в)только требованиям дорожных знаков

13.Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

а)только красный б)только зеленый в)**красный и зеленый**

14.Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время?

а)нужно, как и на мотоцикле

б)не нужно

в)нужно, только в пасмурную погоду

15.Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

а)разрешается

б)не разрешается

в)разрешается только взрослым

16.С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

а)с 12 лет б)**с 14 лет** в)с 16 лет г)с 18 лет

17.С какого возраста разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

а)не моложе 10 лет

б)не моложе 14 лет

в)не моложе 16 лет

18.Велосипедист при выполнении поворота должен:

а)подать сигнал поворота рукой во время маневра

б)подать сигнал заблаговременно

в)подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра

19.Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

а)не разрешается

б)разрешается только ребенка до 7 лет

в)разрешается,старше12 лет

20.Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

а)всякие грузы

б) грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты

в) грузы весом более 10 кг

21. При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья? а) с 8 лет б) с 10 лет **в) с 12 лет** г) с 14 лет д) с 16 лет

22. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

а) в автомобиле индивидуального владельца

б) в такси в городе

в) в такси на загородной дороге

г) сотрудникам на машинах оперативных служб

23. С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле? а) с 14 лет б) с 15 лет **в) с 16 лет** г) с 18 лет

24. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

а) нельзя

б) можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения

в) можно во всех случаях

25. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

а) разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет

б) разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья

в) разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира

26. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

а) сзади автобуса

б) спереди автобуса

в) дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу

27. Разрешается ли движение пешеходов по обочинам?

а) нет

б) да, если отсутствуют тротуары или пешеходные переходы

в) да, если они не создают помех для движения транспортных средств

28. В каком направлении разрешается двигаться пешеходам по краю проезжей части?

а) навстречу движению транспортных средств

б) по ходу движения транспортных средств

в) в любом

29. К маршрутным транспортным средствам по Правилам относятся:

а) все транспортные средства перевозящие людей

б) автобусы, троллейбусы, трамваи, которые перевозят людей с движением по установленному маршруту с обозначенными местами остановок

в) любые автобусы

30. Тротуары и обочины по Правилам являются частью дороги?

а) нет

б) да

в) являются только обочины

31. Пассажирам каких транспортных средств при движении следует пристегиваться ремнями безопасности?

а) легковых автомобилей

б) всех автомобилей

в) всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности

32. Что означает сигнал свистком, подаваемый регулировщиком?

а) вам надо ускорить движение

б) подается для привлечения внимания участников движения

в) вам надо немедленно остановиться

33. Что обозначает мигание желтого сигнала светофора?

а) запрещает движение дальше

б) разрешает движение и информирует Вас о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода

в) предупреждает, что светофор неисправен

34. Разрешено ли Правилами перевозить людей в салоне легкового автомобиля, который буксирует неисправное транспортное средство?

а) разрешено, но только при буксировке на жесткой сцепке б) запрещено

в) разрешено

Воспитательный компонент

Цель: Формирование у учащихся основ : изучение правил дорожного движения и овладение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи: 1. 2. Отработка в повседневной жизни навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

3. Привлечение учащихся к массово-разъяснительной работе по пропаганде ПДД в школах, детских садах, внешкольных учреждениях; выработка у школьников активной жизненной позиции по вопросам безопасности на улицах и дорогах.

Месяц	Название мероприятия, форма проведения	Работа с родителями	Участие в мероприятиях ЦДТ.
сентябрь	1. "Красный, жёлтый, зелёный" - беседа по ПДД с игровыми элементами и просмотром познавательного видеоролика.	1. Родительское собрание (организационное) 2. Консультация «Воспитывай примером своим» (о	Дни открытых дверей.

	<p>2.«Ты мой друг и я твой друг»- коммуникативные игры на создание благоприятного микроклимата в группе .</p> <p>3.Инструктажи в ДО: Правила поведения в ЦДТ, в учебном кабинете, в санитарной комнате. Соблюдение питьевого режима в ЦДТ. и др.</p>	<p>правилах поведения на улице, соблюдении ПДД)</p>	
Октябрь	<p>1. Игровая викторина «В мире интересного»</p>	<p>Оказание консультационной помощи (по индивидуальным просьбам родителей)</p>	<p>Участие в праздничном концерте ЦДТ , посвященном Дню пожилого человека</p>
Ноябрь	<p>1. «Что значит быть бережливым»- воспитательная беседа с просмотром видеоролика</p> <p>2. Соблюдение правил безопасности в осенние каникулы.</p>	<p>Онлайн-консультация «Профилактика ОРВИ и гриппа в осенне-зимний период»</p>	<p>Участие в конкурсе чтецов ЦДТ "С днём рождения, Дед Мороз!"</p>
Декабрь	<p>1. Новогодний праздник «Новый год стучится в двери" (театрализованно-игровая программа ЦДТ)</p> <p>Инструктаж «Пожарная безопасность в новогодние праздники»</p>	<p>Индивидуальное взаимодействие с родителями по проблемным вопросам.</p>	<p>Участие в экологической акции ЦДТ «Покормите птиц»</p>

Январь	1. «Праздник Нового года» Театрализованно-игровая программа.	Онлайн-родительское собрание по итогам первого полугодия.	Участие в районном заочном конкурсе «Мастерская Деда Мороза»
Февраль	1. " О великой битве память не умрет"- воспитательное мероприятие к Дню Победы в Сталинградской битве.	Взаимодействие педагога и родителей в гражданско-патриотическом воспитании детей.	Участие в информационно-патриотическом проекте ЦДТ "Есть герои и в моей семье!"
Март	1. Праздничная игровая программа с чаепитием «Спешим поздравить вас с весной!»	Онлайн-консультация « Режим дня-залог успешной учебы и отдыха»	Участие в районном конкурсе детского рисунка «Яркие краски победной весны»
Апрель	1. Каникулярное мероприятие. Спортивно-игровая программа «Вместе весело и дружно»	Индивидуальное взаимодействие с родителями по проблемным вопросам.	Участие в конкурсе чтецов ЦДТ "Мы о войне стихами говорим"
Май	1. Игровая развлекательная программа «Лето на пороге» 2. «Безопасное лето»-инструктажи по ОБЖ в летний период.	«Безопасность в летний период» Взаимодействие с родителями.	Участие в гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк»

Информационное обеспечение программы

Литература для детей и родителей

1. Фролова, Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Программа 1-6 классы. – Волгоград: Учитель, 2014. – 100 с.

Литература для педагога

Основная

1. Виноградова, Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
2. Крутецкая, В.А. Правила дорожного движения. – Санкт-Петербург. «Издательский дом «Литера», 2013. – 10 с.
3. Сосунова, Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Вспомогательная

1. Абдульязнов, А.Р. "Азбука дорожного движения". Методические рекомендации. ПО "Зарница" 2007 г.
1. Козловская, Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно- методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года

Интернет-ресурсы

1. Сервис learningapps.org
2. Образовательный портал "Дорога без опасности" bdd-eor.edu.ru
3. Сайт «Азбука безопасности» <https://www.azbez.com/>
4. Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. <http://deti.gibdd.ru/>
5. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>
6. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Методические материалы

1. Кроссворды, ребусы, загадки на знание ПДД.

2. Тестовые задания на выявление уровня усвоения программного материала.

3. Плакаты по ПДД.

Аудио, видео по ПДД

1. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».

2. Диск «ПДД для детей».

Дидактические игры

Приложение №5

Игра № 1. Сравни знаки.

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

Игра № 2. Найди такой же знак.

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

Игра № 3. Найди ошибки.

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

Игра № 4. Запомни знак.

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем на боре такую же и назвать знак, изображенный на ней.

Игра № 5. Дорисуй знак.

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

Игра № 6. Мозаика.

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

Игра № 7. Угадай знак.

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого-либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

Игра № 8. Светофорики.

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает, какой-либо знак и дает ему название /верное или ошибочное/. Если название верное учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное красный.

Игра № 9. Угадай, как нас зовут.

Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название. Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

Игра № 10. Путешествие по городу.

Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

Игра № 11. Наши помощники.

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, дать их название, составить рассказ о "знаках помощниках".

Игра № 12. Группы знаков.

Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.